

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»
Протокол № 13 от 26.08.2021
Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинской школы»
_____ М.А. Попова

Проверено
« ____ » _____ 2021 г.
Завуч _____
Л.Ю. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

История

_____ 6 «а» класс _____

(наименование учебного предмета)

_____ **Основного общего образования** _____

(уровень, ступень образования)

_____ **2021-2022 уч. год** _____

(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

___ **федерального компонента
государственного
образовательного
стандарта
и учебного плана школы**

_____ **ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

Результатом изучения истории в 6 классе является развитие у учащихся компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся.

1. Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

3. Предметные результаты:

- способность определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм до государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

ВВЕДЕНИЕ

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

РАЗДЕЛ I. ЗАПАДНАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРОПА В V—XIII вв

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

РАЗДЕЛ II. ВИЗАНТИЯ И АРАБСКИЙ МИР

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ АЗИИ И АМЕРИКИ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин.

Индийские княжества.

Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ В XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в

Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

РАЗДЕЛ V. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России с древности до XV века

РАЗДЕЛ I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

РАЗДЕЛ II. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

РАЗДЕЛ IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В НАЧАЛЕ УДЕЛЬНОГО ПЕРИОДА (начало XII - первая половина XIII в.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

РАЗДЕЛ V. КУЛЬТУРА РУСИ В ДОМОНГОЛЬСКОЕ ВРЕМЯ

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

РАЗДЕЛ VI. БОРЬБА С ВНЕШНЕЙ АГРЕССИЕЙ В XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батия на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

РАЗДЕЛ VII. СКЛАДЫВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (вторая половина XIII - середина XV в.)

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

РАЗДЕЛ VIII. ЗАВЕРШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

РАЗДЕЛ IX. РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных
-------	------------------	------------------	------------------------

			работ
1	Введение	1	
2	Раннее Средневековье	14	1
3	Зрелое средневековье	10	1
4	Страны Востока в Средние века.	3	
5	Государства доколумбовой Америки	1	
6	Древнейшие народы на территории России	1	
7	Древняя Русь в VIII- первой половине XIIв.	12	1
8	Русь удельная в 30-е гг. XII-XIII вв.	8	1
9	Московская Русь в XIV-XVвв.	10	1
10	Московское государство в XVI в.	7	1
11	Итоговое повторение	1	1
	Всего:	68	7

Календарно-тематическое планирование 6 «а» класс

№ урока	Раздел учебной программы/тема урока	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
1	Введение	1	Рисунок по теме: «Символ Средневековья»
	Раннее Средневековье	14	
2	Великое переселение народов	1	Работа по карте
3	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки.	1	Рассказ о жизни франков
4	Народы Европы в раннее Средневековье. Держава Каролингов.	1	Презентация «Карл Великий»
5	Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1	Презентация «Ранние государства Европы»
6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье.	1	Решение кроссворда
7	Норманны	1	Рисунок на тему «Занятия норманнов»
8	Складывание феодальных отношений в странах Европы.	1	Рисунок на тему «Феодальная лестница»
9	Византийская империя в IV-XI вв. Император Юстиниан.	1	Работа с историческим источником.
10	Византийская империя в IV-XI вв. Внешняя политика Византии.	1	Работа по карте.
11	Византийская империя в IV-XI вв. Культура Византии.	1	Творческий проект «Культура Византии»
12	Арабы в VI-XI вв.	1	Работа по историческому документу
13	Завоевания арабов.	1	Работа с картой
14	Арабская культура.	1	Презентация «Арабская культура»

15	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Раннее Средневековье»	1	Игра «Один день Средневековье»
	Зрелое средневековье	10	
16	Средневековое европейское общество	1	Составление таблицы
17	Знать и рыцарство	1	Творческий проект «Рыцарство»
18	Крестьянство	1	Работа с историческим документом.
19	Города – центры ремесла, торговли, культуры.	1	Путеводитель по средневековому городу.
20	Крестовые походы	1	Работа по карте, с историческим документом.
21	Государства Европы в XII-XV вв. Англия, Франция.	1	Работа с историческим документом
22	Государства Европы в XII-XV вв. Германия, Италия.	1	Работа с историческим документом
23- 24	Культура средневековой Европы.	2	иллюстрации к теме «Культура средневековой Европы»
25	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Зрелое Средневековье»	1	Игра «Историческая эстафета»
	Страны Востока в Средние века.	3	
266	Монгольская держава. Османская империя.	1	Творческий проект «Монгольская держава»
27	Китай, Япония и Индия в Средние века.	1	Работа с таблицей
28	Культура народов Востока	1	иллюстрация к теме «Культура и изобретения Востока»
29	Государства доколумбовой Америки	1	Работа с историческим документом
	Предмет отечественной истории		
	Древнейшие народы на территории России	1	

30	Появление и расселение человека на территории России	1	Рисунок по теме «Занятия кочевых племен»
	Древняя Русь в VIII- первой половине XIIв.	12	
31	Восточные славяне	1	Комментированное чтение
32	Образование древнерусского государства	1	
33	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности	1	Работа с таблицей
34- 35	Первые русские князья	2	Работа с историческим документом
36	Крещение Руси	1	Сообщение «Крещение Руси»
37	Древнерусские города	1	Рисунок по теме: «Древнерусский город»
38	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	1	Работа с историческим документом
39- 40	Древнерусская культура.	2	Творческий проект «Древнерусская культура»
41	Быт и образ жизни разных слоев населения.	1	Работа по карте, с историческим документом.
42	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Древняя Русь в VIII- XIIв.»	1	Игра «Путешествие в Древнюю Русь»
	Русь удельная в 30-е гг. XII-XIII вв.	8	
43	Политическая раздробленность	1	-ролевая игра «Путешествие в древний Новгород»
44	Нашествие монголов на Северо-Западную Русь.	1	Работа по карте
45	Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь	1	Работа по карте
46	Невская битва	1	Сообщение об Александре Невском
47	Ледовое побоище	1	карта битв Александра Невского

48	Русь и Золотая орда	1	Работа с историческим документом.
49	Культура Руси в 30-е гг. XII-XIII в.	1	Презентация «Культура Руси в 30-е гг. XII-XIII в.»
50	Контрольно-обобщающий урок по теме «Русь удельная в 30-е гг. XII-XIII вв.»	1	тест
	Московская Русь в XIV-XV вв.	10	
51	Объединение русских земель	1	сообщение «Деятельность Ивана Калиты»
52	Дмитрий Донской и Сергей Радонежский	1	Сообщение о Дмитрии Донском и Сергии Радонежском
53	Куликовская битва	1	- творческий проект «Куликовская битва»
54	Русь при преемниках Дмитрия Донского	1	Работа с таблицей
55	Завершение объединения русских земель	1	буклет об Иване III.
56	Экономическое и социальное развитие Руси в XIV-XV в.»	1	Работа с историческим документом
57	Религия и церковь в средневековой Руси.	1	Работа с историческим документом
58- 59	Культура и быт Руси в XIV-XV вв.	2	- оформление альбома, посвященного памятникам культуры.
60	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Московская Русь в XIV-XV вв.»	1	
	Московское государство в XVI в.	7	
61	Социально-экономическое и политическое развитие.	1	сообщение об Иване Грозном.
62	Внешняя политика и международные связи московского царства в XVI в.	1	Комментированное чтение
63	Учреждение патриаршества.	1	Работа с таблицей
64- 65	Культура Московской Руси в XVI в.	2	- оформление альбома, посвященного памятникам

			культуры
66	Быт Московской Руси в XVI в	1	
67	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Московское государство в XVI в.»	1	творческий проект «Быт и нравы русского общества XVI в.».
68	Итоговый урок. Годовая контрольная работа	1	